

Ukeplan for klasse 8A uke 47 (A)



Informasjon:

Lærerne er tilbake på Oddemarka, og det blir hyggelig å se dere igjen! 😊 Onsdag er siste dag med studentene. Vi takker dem for en fin periode, og ønsker dem masse lykke til videre!

Uke 48: Tysk- og franskprøve på tirsdag.

Fagdager:

Norsk og engelsk: onsdag
og torsdag uke 48
Matematikk: fredag uke 49

[Visma for foresatte](#)

[Skolens hjemmeside](#)

Timeplan denne uka

Uke A	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. 0830-0930	Samfunnsfag	Språk/ALF	Norsk	Norsk	Engelsk
2. 0935-1035	Norsk	Kroppsøving	Matte	Samfunnsfag	KRLE
3. 1045-1145	Språk/ALF		3. (11.05-12.05) KRLE	3. (11.05-12.05) K&H	Naturfag
4. 1230-1330	Valgfag	Naturfag	4. (12.15-13.15) Engelsk	4. (12.15-13.15) K&H	Matte
5. 1340-1440		Matte	Studietid: 13.15-15.00		Norsk

Hjemmearbeid denne uka

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Tysk: Øv godt på glosser. Link i GC Spansk: Øv til glose- og verbtesten. Se lekse fra forrige uke. Fransk: Lekse i GC		Norsk: Gjør lekse i GC.	Matte: Lekse i Kikora

Tema og periodeplaner	
Norsk	Tegneserier. Forberedelser til fagdag.
Matte	Nytt kapittel: Algebra. Vi utforsker tallmønster og figurtall.
Engelsk	Chapter: «Rule Britannia» This week, we will summarize the chapter so far with some station work.
Naturfag	Energi — det som får alt til å skje. Hva skjer med energien? Den kan overføres og endre form. Vi ser på energitap og energibevaring.
Samfunnsfag	Vi avslutter kapitlet om “Kamp for rettigheter”.
KRLE	
Kroppsøving	Sirkeltrening
Tysk	Mein Hobby. Vi jobber med ord for å fortelle om min egen hobby.
Spansk	Siste uke med tema «Mi gente». Vi bruker timen for å oppsummere kapitlet. Vi bruker tirsdagsøkten til å bli tryggere på tallordene 1-100 og hvilke sammenhenger tall brukes i.
Fransk	Mon collègue: Du skal kunne fortelle om din skolehverdag på fransk, spørre hvor ting er og si hva klokka er ved hjelp av spørreordene où og quand. Du skal også kunne bruke nektelse, telle fra 70 til 100 og kjenne til noen hovedtrekk ved det franske skolesystemet.
Kunst & håndverk	